



Observatoire
international
des droits
linguistiques



Courte note biographique

Patrick Chardenet

Maître de conférences en sciences du langage à l'Université de Franche Comté, chargé de cours (Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle, 2000-2010; Université Stendhal Grenoble 3, depuis 2006), professeur invité au Brésil (Universidade do Vale do Rio dos Sinos; Universidade de São Paulo) . Détaché auprès de l'Agence Universitaire de la Francophonie, où il occupe les fonctions de directeur délégué "Langue & communication scientifique en français" (2005-2010) puis de responsable de l'Antenne pour l'Amérique Latine du Bureau des Amériques, à Sao Paulo (depuis 2011). Chercheur au LaSELDI (Laboratoire de sémiolinguistique, didactique et informatique)/EA 2281, Université de Franche Comté (2001-2011), puis à l'UR ELLIADD (Édition Langages Littératures Informatique Arts Didactique Discours) Université de Franche Comté (depuis 2012), il est associé au CEDISCOR/SYLED (Centre de recherches sur les discours ordinaires et spécialisés, UPRES n° 2290, Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle) depuis 1990. Il est également membre de conseils scientifiques, éditoriaux et de comité de lecture de revues en France et à l'étranger (*Recherches & Applications: le français dans le Monde* ; *Français & Société* -revue de politique et d'aménagement linguistique du français, Belgique; *Revue japonaise de didactique du français* ; *Calidoscópico*- programa de pós-graduação em Linguística Aplicada da Unisinos, Brésil; Synergies-Argentine; Synergies-Bราซิล; , Synergies-Canada; Synergies-Portugal), rédacteur éditorialiste du bulletin *Le français à l'Université* (2005-2010), membre de conseils d'orientation (IRRFLE Institut de recherche et de formation en français langue étrangère, Université de Nantes ; Programme French Heritage Language, États-Unis). A publié depuis 1992, une quarantaine d'articles dans des revues scientifiques, un ouvrage personnel, co-dirigé trois ouvrages collectifs et contribué à huit ouvrages collectifs.

Après avoir développé une approche critique de l'évaluation en didactique des langues, fondée sur une analyse du fonctionnement langagier de l'activité évaluative, ses travaux actuels portent sur l'étude d'impact des contacts de langues en flux et en pôles démolinguistiques. Comment les contacts réels et virtuels où les langues entrent dans des rapports complexes au sein d'espaces d'interlocution déterritorialisés, contribuent à modifier les perspectives en politique linguistique et en didactique, ouvrant la voie à un interlinguisme méthodologique.